



**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА ПЕРЕКЛАДУ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКз 1 Англійська мова (за професійним спрямуванням)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерській) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр з фізичної терапії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 «Терапія та реабілітація»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія

Розробники і викладачі <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
АЛЕКСЄВА Людмила Шамгунівна	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з *говоріння, читання, письма та аудіювання*.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат - опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни Англійська мова (за професійним спрямуванням) формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- правила англійської фонетики;
- граматичний матеріал;

Синтаксис:

- Порядок слів розповідного речення.
- Головні та другорядні члени речення.
- Типи питальних речень.
- Безособові речення.
- Складні речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.

Морфологія:

- Артиклі. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Прийменники.
- Займенники.
- Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

- Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Словотворення.
- Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).
- Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).
- Дієприкметник Participle II (форми).
- Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).
- Конструкція there is, there are.
- Пасивний стан дієслів.
- Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).
- Особливості вживання речень у пасивному стані.
- Сполучники.
- Непряма мова.
- Узгодження часів.
- Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
- Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.
- Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.
- Модальні дієслова.
- Наказовий спосіб.
- Умовний спосіб;

вміти:

-Спілкуватися на теми:

- I am a Student at Uzhhorod National University
- English in my Life. The Modern Society.
- Leisure Time Activities. My Hobbies.
- Daily routine. Jobs. Studying.
- Dates and Special Occasions. Holidays
- Countries and Cultures. Travelling
- Health and Accidents. Healthy Way of Life.
- Money doesn't Bring Happiness
- Ambitions and Dreams.
- Discoveries and Inventions.

-стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
 -переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14	28	48	1	1	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми розділів та занять	К-сть годин	Лекції	Семінар.	СРС
Розділ 1. Life Events and Leisure Time.				
Тема 1. I am a Student	3		2	1
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	3	2		1
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	3	2		1
Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	3		2	1
Тема 5. The Modern Society.	3	2		1
Тема 6. Subject and Object pronouns.	3		2	1
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	3		2	1
Тема 8. Leisure Time Activities.	3		2	1
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	3		2	1
Тема 10. My Hobbies.	3		2	1
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	3	2		1
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	3			3
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	3			3
Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	3			3

Тема 15. Countries and Cultures.	3			3
Розділ 2. Important things				
Тема 1. Types of questions.	3		2	1
Тема 2. Health and Accidents.	3	2		1
Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	3			3
Тема 4. Healthy Way of Life.	3	2		1
Тема 5. Infinitive.	3		2	1
Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	3		2	1
Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	3	2		1
Тема 8. Participle I & II.	3		2	1
Тема 9. Ambitions and Dreams.	3		2	1
Тема 10. Sequence of tenses.	3		2	1
Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	3			3
Тема 12. Gerund.	3		2	1
Тема 13. Discoveries and Inventions.	3			3
Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	3			3
Тема 15. Phrasal verbs.	3			3
УСЬОГО	90	14	28	48
ІСПИТ				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Теми розділів та занять		К-сть годин Семинар.
Розділ 1. Life Events and Leisure Time.		
1. Тема	I am a Student	2
2. Тема	English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	2
3. Тема	Subject and Object pronouns.	2
4. Тема	Possessive and Reflective pronouns.	2

5. Тема	Leisure Time Activities.	2
6. Тема	Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2
7. Тема	My Hobbies.	2
Розділ 2. Important things		
8. Тема	Types of questions.	2
9. Тема	Infinitive.	2
10. Тема	Money doesn't Bring Happiness	2
11. Тема	Participle I & II.	2
12. Тема	Ambitions and Dreams.	2
13. Тема	Sequence of tenses.	2
14. Тема	Gerund.	2
УСЬОГО		28

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Теми розділів та занять		К-сть годин Лекції
1. Тема	Grammatical structure of the English sentence.	2
2. Тема	Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	2
3. Тема	The Modern Society.	2
4. Тема	Adverbs. Degrees of Comparison	2
5. Тема	Health and Accidents.	2
6. Тема	Healthy Way of Life.	2
7. Тема	Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2
УСЬОГО		14

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

Теми розділів та занять	К-сть годин СРС
Розділ 1. Life Events and Leisure Time.	
Тема 1. I am a Student	1
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	1
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	1
Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	1

Тема 5. The Modern Society.	1
Тема 6. Subject and Object pronouns.	1
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	1
Тема 8. Leisure Time Activities.	1
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	1
Тема 10. My Hobbies.	1
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	1
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	3
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	3
Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	3
Тема 15. Countries and Cultures.	3
Розділ 2. Important things	
Тема 1. Types of questions.	1
Тема 2. Health and Accidents.	1
Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	3
Тема 4. Healthy Way of Life.	1
Тема 5. Infinitive.	1
Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	1
Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	1
Тема 8. Participle I & II.	1
Тема 9. Ambitions and Dreams.	1
Тема 10. Sequence of tenses.	1
Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	3
Тема 12. Gerund.	1
Тема 13. Discoveries and Inventions.	3
Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	3
Тема 15. Phrasal verbs.	3
УСЬОГО	48

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
----------------------	----------------------------

поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення ІСПИТУ	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль Диференційний залік			50
Всього балів			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	

60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1) Glendinning E. H. Professional English in Use Medicine. – 2023.
- 2) Rusalkina L. H. et al. Professional Medical English: Course book for higher education students, speciality 222 Medicine of higher educational institution institutions of IV level of accreditation. – 2023.
- 3) Zheng B, Ward A, Stanulis R. Self-regulated learning in a competency-based and flipped learning environment: learning strategies across achievement levels and years. Med Educ Online. 2020;25(1):1686949
- 4) Boushey G., Behne A. The CAFE book: Engaging all students in daily literacy assessment and instruction. – Routledge, 2023.
- 5) Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Students' Book / D. Brayshaw, S. Kay, V. Jones.-Longman (Pearson Education), 2019.-128p.
- 6) Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook / D. Brayshaw, B. Michalowski, D. Russel. - Longman (Pearson Education), 2019. - 176p.
- 7) Welly P. Focus 3. Second Edition. Teachers' Book / P. Welly, A. Tkacz, A. Grodzacka - Longman (Pearson Education), 2019 - 237 p.

Додаткова:

- 1) Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. - Київ: ТОВ «ВП Логос- М», 2016. - 283 с.
- 2) Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. - Суми: Університетська книга, 2016. - 160 с.
- 3) Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях - Київ: Арії, 2018. - 175 с.
- 4) Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. - Харків: Фоліо, 2019. - 174 с.
- 5) Bradfield B. Next Move 4 Workbook. - Longman, 2016. - 136 p.
- 6) Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. - Longman, 2016. - 176 p.
- 7) Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. - Cambridge University Press, 2019. - 311 p.
- 8) Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. - Oxford University Press, 2019. - 160 p.

Електронні інформаційні ресурси

- 1) <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
- 2) <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
- 3) <http://www.nbuu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
- 4) Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
- 5) English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
- 6) Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
- 7) OUP online http://www.oup.com/online/Oxford_DNB, online references, etc.

- 8) Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
- 9) Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
- 10) English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- 11) Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/> online-tests.html
- 12) Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/> learning.html
- 13) English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>